

Allegato B.2**Attività formative del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica**

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Analisi matematica I | | | | | |
| CFU: 9 | | | SSD: MAT/05 | | |
| Ore di lezione: 40 | | | Ore di esercitazione: 32 | | |
| Anno di corso: I | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire i concetti fondamentali, in vista delle applicazioni, relativi al calcolo infinitesimale, differenziale e integrale per le funzioni di una variabile reale; fare acquisire adeguate capacità di formalizzazione logica e abilità operativa consapevole. | | | | | |
| Contenuti: Numeri reali. Numeri complessi. Funzioni elementari nel campo reale. Equazioni e disequazioni. Limiti di funzioni reali di una variabile reale: proprietà dei limiti, operazioni con i limiti e forme indeterminate, infinitesimi, infiniti, calcolo di limiti. Funzioni continue: proprietà e principali teoremi. Calcolo differenziale per funzioni reali di una variabile reale: funzioni derivabili e significato geometrico della derivata, il differenziale, principali teoremi del calcolo differenziale, estremi relativi e assoluti, criteri di monotonia, funzioni convesse e concave, studio del grafico, formula di Taylor. Integrazione indefinita: primitive e regole di integrazione indefinita. Calcolo integrale per le funzioni continue in un intervallo compatto: proprietà e principali teoremi, area del rettangoloide, teorema fondamentale del calcolo integrale, calcolo di integrali definiti. Successioni e serie numeriche, serie geometrica e serie armonica. | | | | | |
| Codice: 00102 | | | Semestre: primo | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni frontali ed esercitazioni guidate | | | | | |
| Materiale didattico: libro di testo; appunti redatti dal docente. | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Insegnamento: Analisi matematica II | | | | | | | |
| CFU: 6 | | SSD: MAT/05 | | | | | |
| Ore di lezione: 28 | | Ore di esercitazione: 20 | | | | | |
| Anno di corso: I | | | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire i concetti fondamentali, in vista delle applicazioni, relativi sia al calcolo differenziale e integrale per le funzioni di più variabili reali; sia alle equazioni differenziali ordinarie; fare acquisire abilità operativa consapevole. | | | | | | | |
| Contenuti: Successioni di funzioni nel campo reale. Serie di Taylor: condizioni per la sviluppabilità in serie di Taylor. Funzioni reali e vettoriali di più variabili reali: limiti, continuità e principali teoremi. Calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali: differenziabilità, principali teoremi del calcolo differenziale, formula di Taylor. Estremi relativi e assoluti: condizioni necessarie, condizioni sufficienti. Integrali doppi e tripli di funzioni continue su insiemi compatti, formule di riduzione e cambiamento di variabili. Curve e superfici regolari, retta e piano tangenti, lunghezza di una curva e area di una superficie. Integrali curvilinei e integrali superficiali. Forme differenziali a coefficienti continui e integrali curvilinei di forme differenziali. Campi vettoriali gradienti, campi vettoriali irrotazionali. Teoremi della divergenza e di Stokes nel piano e nello spazio. Equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili, Equazioni differenziali lineari, risoluzione delle equazioni differenziali lineari a coefficienti costanti. | | | | | | | |
| Codice: 00106 | | Semestre: secondo | | | | | |
| Propedeuticità: Analisi matematica I | | | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali; esercitazioni guidate | | | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo; appunti redatti dal docente | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | | Solo scritta | | Solo orale | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | | A risposta libera | | Esercizi numerici | |
| | | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Calcolatori Elettronici I | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/05 | | | |
| Ore di lezione: 62 | | Ore di esercitazione: 10 | | | |
| Anno di corso: I | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire gli strumenti metodologici per l'analisi e la sintesi di macchine elementari per la elaborazione delle informazioni (reti logiche combinatorie e sequenziali). Presentare i fondamenti dell'architettura dei calcolatori elettronici di tipo von Neumann, il repertorio dei codici operativi e la programmazione in linguaggio assembler. | | | | | |
| <p>Contenuti: Analisi e sintesi di reti combinatorie. Minimizzazione di funzioni booleane completamente e incompletamente specificate. Mappe di Karnaugh. Metodo di Quine-McCluskey. Sintesi di reti combinatorie in logica NAND e NOR. Ritardi e problemi di alea nelle reti combinatorie.</p> <p>Reti combinatorie elementari. Multiplexer e demultiplexer. Encoder e decoder. Controllori di parità.</p> <p>Macchine aritmetiche elementari: addizionatori, sottrattori, comparatori.</p> <p>Analisi e sintesi di reti sequenziali. Modelli per la tempificazione e struttura delle reti sequenziali sincrone e asincrone. Flip-flop: generalità. Flip-flop RS a porte NOR. Flip-flop latch ed edge-triggered. Flip-flop D. Flip-flop a commutazione. Flip-flop T e JK. Registri. Caricamento seriale e parallelo. Registri a scorrimento.</p> <p>Metodologia di progetto delle reti sincrone. Contatori sincroni e asincroni. Collegamento di contatori. Riconoscitori di sequenza. Bus e trasferimenti tra registri.</p> <p>Il calcolatore elettronico: sottosistemi e architettura.</p> <p>Il processore. Algoritmo del processore. Il ruolo dell'unità di controllo. Processori ad accumulatore e processori a registri generali. Tecniche di indirizzamento. Codifica delle istruzioni.</p> <p>La memoria centrale. Interfacciamento processore-memoria. Organizzazione del sistema memoria. Collegamento di moduli di memoria. Memorie RAM statiche e dinamiche. Sistemi di interconnessione e bus.</p> <p>Meccanismo delle interruzioni. Protezioni e controlli del processore. Gestione dell'I/O mediante polling e interruzioni. Il sottosistema di I/O.</p> <p>Linguaggio macchina e linguaggio assembler. Corrispondenza tra linguaggi di alto livello e linguaggio macchina. Linguaggio assembler del processore Motorola 68000. Direttive di assemblaggio. Allocazione in memoria dei programmi.</p> <p>Simulatore di processore MC68000. Assemblaggio ed esecuzione di programmi in linguaggio assembler.</p> <p>Sottoprogrammi in linguaggio assembler. Tecniche di passaggio dei parametri a procedure in linguaggio macchina.</p> | | | | | |
| Codice: 00223 | | Semestre: secondo | | | |
| Propedeuticità: Fondamenti di Informatica | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni ed esercitazioni | | | | | |
| <p>Materiale didattico: Libri di testo, dispense integrative, strumenti software</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Conte, A. Mazzeo, N. Mazzocca, P. Prinetto. Architettura dei calcolatori. CittàStudi Edizioni, 2015 • C. Bolchini, C. Brandolese, F. Salice, D. Sciuto, Reti logiche, Apogeo Ed., 2008 • B. Fadini, N. Mazzocca. Reti logiche: complementi ed esercizi. Liguori Editore, 1995 <p>MOOC "Calcolatori Elettronici" disponibile sulla piattaforma Federica.EU (www.federica.eu)</p> | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|---------------------------------|
| Insegnamento: Campi elettromagnetici e circuiti | |
| CFU: 12 | SSD: ING-INF/02 |
| Ore di lezione: 73 | Ore di esercitazione: 23 |
| Anno di corso: II | |
| <p>Obiettivi formativi: Fornire gli strumenti metodologici e le conoscenze di base necessarie per lo studio delle proprietà dei campi elettromagnetici, in relazione ai problemi di propagazione libera e guidata e all'irradiazione. Fornire gli strumenti metodologici e operativi per lo studio della propagazione elettromagnetica guidata e per la caratterizzazione e l'uso delle linee di trasmissione e delle guide d'onda, con riferimento ai problemi applicativi di maggiore rilevanza per le telecomunicazioni.</p> <p>Fornire i concetti fondamentali per la descrizione delle caratteristiche radiative e circuitali di un'ampia classe di antenne di comune utilizzo.</p> <p>Fornire le conoscenze di natura sperimentale e numerica richieste nell'analisi e nel testing delle antenne.</p> | |
| <p>Contenuti:</p> <p><i>Generalità e leggi fondamentali:</i> Equazioni di Maxwell in forma integrale, e differenziale e condizioni di raccordo. Relazioni costitutive. Equazioni di Maxwell nel dominio della frequenza. Regime sinusoidale. Vettori sinusoidali e loro rappresentazione fasoriale. Polarizzazione di un vettore sinusoidale. Teoremi di unicità. Teoremi di Poynting. Cenni alle relazioni di dispersione. Teoremi di equivalenza. Teorema di dualità. Teorema di reciprocità. Teorema delle immagini.</p> <p><i>Propagazione guidata:</i> Guide d'onda metalliche: definizione e contesti applicativi. Il concetto di modo: modi TEM, TE e TM e loro proprietà di rappresentazione. Modi TEM. Linee di trasmissione: definizione e contesti applicativi. Tensione e corrente su una linea. Equazioni delle linee. Costanti primarie delle linee. Propagazione della tensione e della corrente su una linea. Velocità di propagazione. Potenza ed energia su una linea. Eccitazione, terminazione ed interconnessione delle linee. Linee di trasmissione in regime sinusoidale: velocità di fase e lunghezza d'onda, coefficiente di riflessione, impedenza, potenza. Trasporto d'impedenza e abaco di Smith. Adattamento: significato e rilevanza. Principali tecniche di adattamento. Le linee come elementi circuitali. Risonanza. Analisi e caratterizzazione delle linee di maggiore interesse applicativo: cavo coassiale, linea bifilare, linea a striscia, microstriscia. Perdite nelle linee. Modi TE e TM. Linea di trasmissione equivalente. Caratteristiche della propagazione in guida: frequenza di taglio. Espansione modale. Potenza ed energia in guida. Ortogonalità dei modi. Perdite nelle guide. Costante di attenuazione. Dispersione e sua rilevanza. Diagramma di Brillouin. Propagazione di un segnale a banda stretta: velocità di gruppo. Dispersione di un pacchetto d'onda. Guida d'onda rettangolare. Modo fondamentale: andamento dei campi e delle correnti. Dimensionamento di una guida d'onda rettangolare. Cenni sulle strutture risonanti. Cavità ideali e cavità con perdite. Fattore di merito di una struttura risonante.</p> <p><i>Propagazione in spazio libero:</i> Onde Piane: definizione e rilevanza. Espansione in onde piane. Incidenza di un'onda piana su una discontinuità piana tra dielettrici. Legge di Snell. Coefficienti di riflessione e trasmissione: formule di Fresnel. Incidenza di un'onda piana su semispazio metallico. Condizione di Leontovic. Propagazione in mezzi stratificati.</p> <p><i>Radiazione:</i> Potenziali elettrodinamici. Campo irradiato da un dipolo elettrico elementare. Teorema di dualità. Dipolo magnetico elementare. Campo irradiato da una distribuzione arbitraria di corrente. Regione di Fraunhofer. Radiazione in presenza di piano metallico. Radiazione da un'apertura.</p> <p><i>Elementi di antenne:</i> Altezza efficace, diagramma di radiazione, direttività, guadagno, area efficace, efficienza. Esempi di antenne. Dipolo corto, antenne filiformi. Cenni agli allineamenti di antenne. Esercitazioni sulle linee di trasmissione, sulle guide, sulla propagazione in mezzi stratificati e sulle antenne.</p> | |
| Codice: 02033 | Semestre: secondo |
| Propedeuticità: Fisica II, Metodi matematici per l'ingegneria, Introduzione ai circuiti | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali | |
| Materiale didattico: Libri di testo: G. Franceschetti, "Campi Elettromagnetici", Bollati-Boringhieri; Giuseppe Conciauro, "Introduzione alle Onde Elettromagnetiche", McGraw-Hill. Appunti dalle lezioni | |

Modalità d'esame:

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| L'esame si articola in prova: | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Elettronica analogica | | | | | |
| CFU: 12 | | SSD: ING-INF/01 | | | |
| Ore di lezione: 60 | | Ore di esercitazione: 36 | | | |
| Anno di corso: II | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Al termine del corso lo studente conoscerà i principi di funzionamento dei dispositivi elettronici e la loro descrizione analitica e circuitale. Sarà in grado di analizzare e dimensionare i circuiti elettronici fondamentali per il trattamento analogico dell'informazione con particolare riferimento all'amplificazione di segnale. Avrà, inoltre, acquisito dimestichezza con l'impiego dell'ambiente SPICE quale esempio di CAD professionale per l'analisi ed il progetto dei circuiti elettronici.</p> | | | | | |
| <p>Contenuti: Fondamenti di fisica dei materiali semiconduttori, struttura e descrizione analitica del diodo a giunzione, del transistor bipolare a giunzione (BJT) e del transistor metallo ossido semiconduttore ad effetto di campo (MOSFET). Configurazioni fondamentali degli amplificatori: polarizzazione, analisi statica, caratteristiche di trasferimento, modelli per piccolo segnale, risposta in frequenza. Analisi e dimensionamento di circuiti amplificatori. Amplificatore differenziale. Amplificatore Operazionale: struttura interna e caratteristiche ai terminali; configurazioni elementari; risposta in frequenza; prodotto guadagno per banda; Slew Rate; non idealità e proprietà ad ampi segnali. Retroazione negativa: le quattro configurazioni fondamentali, proprietà generali ed applicazione agli amplificatori reali. Stadi di uscita: configurazioni in classe A, classe B e classe AB; caratteristica di trasferimento per ampi segnali; potenza di uscita; rendimento di conversione. L'ambiente SPICE: analisi e progettazione dei circuiti elettronici.</p> | | | | | |
| Codice: | | Semestre: secondo | | | |
| Prerequisiti: Introduzione ai circuiti | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali, esercitazioni numeriche e con l'ausilio di CAD di progettazione. | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo. | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | |
| | | | | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Elettronica delle telecomunicazioni | | | | | | | |
| CFU: 6 | | | SSD: ING-INF/01 | | | | |
| Ore di lezione: 41 | | | Ore di esercitazione: 7 | | | | |
| Anno di corso: III | | | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Il corso si prefigge di trasferire le conoscenze di base e le nomenclature dei principali sottosistemi elettronici componenti un moderno sistema di telecomunicazione. Inoltre si prevede che, alla fine del corso, lo studente abbia acquisito padronanza degli schemi circuitali e del principio di funzionamento di alcuni principali sottosistemi elettronici tali da permettergli una loro progettazione nel senso del miglior dimensionamento dei componenti elettronici in essi contenuti.</p> | | | | | | | |
| <p>Contenuti: Il corso descrive, principalmente dal punto di vista del sistema elettronico, un moderno schema di ricetrasmittitore elettronico per Radio Frequenza. Per fare ciò si analizzano, a diverso livello di dettaglio i principali sottosistemi elettronici che compongono un apparato rice-trasmittente: la sezione di ricezione (amplificatore a basso rumore con le sue problematiche di adattamento all'antenna e minimizzazione del rumore); la sezione di traslazione in frequenza: i mixer di segnale (descrivendo ed analizzando il funzionamento dei moltiplicatori analogici: cella di Gilbert); i circuiti per il filtraggio del segnale: filtri passivi ed attivi (progettazione e sintesi di filtri attivi di I e II ordine); i sistemi per la generazione dei segnali di riferimento: oscillatori sinusoidali (concetti di stabilità di ampiezza e purezza spettrale, oscillatori al quarzo e controllati in tensione VCO); i sistemi di demodulazione per le principali forme di modulazione (AM, FM, PM, PSK, etc.): circuiti rivelatori di fase e anelli ad aggancio di fase (PLL) ed applicazioni; i sottosistemi per la conversione A/D e D/A dei segnali: circuiti sample and hold (problematiche e dimensionamenti), convertitori a rampa o a scala pesata (circuiti per la sintesi diretta digitale DSS); la sezione per l'alimentazione di antenna in trasmissione: diversi schemi di amplificatori di potenza (definizione delle grandezze caratteristiche e confronti fra amplificatori in classe A, B, AB, C, E ed F).</p> | | | | | | | |
| Codice: | | | Semestre: primo | | | | |
| Propedeuticità: Elettronica Analogica | | | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali in aula, esercitazioni con software di simulazione circuitale | | | | | | | |
| <p>Materiale didattico: Elettronica per telecomunicazioni, Dante Del Corso, McGraw-Hill Trasparenze delle lezioni (sul sito dopo le lezioni) Appunti e dispense integrative (sul sito)</p> | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input checked="" type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Elettronica Digitale | | | | | |
| CFU: 9 | | | SSD: ING/INF 01 | | |
| Ore di lezione: 54 | | | Ore di esercitazione: 18 | | |
| Anno di corso: III | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Conoscenza, mediante l'utilizzo di strumenti software di analisi e progetto, del funzionamento statico e dinamico delle porte logiche sia in tecnologia MOS che bipolare, e dei principi di funzionamento e caratteristiche delle varie famiglie logiche.</p> <p>Capacità di utilizzo degli strumenti analitici e dei software CAD necessari per progettare porte logiche semplici e circuiti digitali combinatori/sequenziali complessi in forma integrata in tecnologia CMOS. Valutazione delle prestazioni delle differenti tecnologie di implementazione dei circuiti digitali (NMOS e CMOS). Definizione dei tracciati su silicio per la realizzazione dei circuiti integrati.</p> | | | | | |
| <p>Contenuti: Caratteristiche e parametri di prestazione dei circuiti digitali: Area occupata, margini di rumore, tempo di propagazione, potenza dissipata, prodotto ritardo per potenza dissipata, fan-in, fan-out. Schemi di principio delle porte logiche. Cenni sulle tecnologie dei circuiti integrati. Regole di progetto e composizione per la definizione del tracciato (layout) su wafer. Porte logiche elementari. Analisi delle caratteristiche delle logiche a rapporto (MOS e pseudo-NMOS): caratteristica di trasferimento, livelli logici, tempi di propagazione, fan-in, fan-out. Analisi delle caratteristiche della logica non a rapporto full-CMOS: caratteristica di trasferimento, tempo di propagazione, fan-in, fan-out. Effetto dello scaling tecnologico a campo costante (full scaling), tensione costante e frequenza costante. Stadi separatori (buffer) in logica full-CMOS. Logica a porte di trasmissione (pass transistor). Analisi e progetto di circuiti combinatori: multiplexer, codificatore, decodificatore. Analisi e progetto di circuiti sequenziali: bistabile (latch) elementare, latch SR, latch SR sincrono, latch D e flip-flop D master-slave.</p> <p>Logiche dinamiche CMOS: analisi delle problematiche "elettroniche" e "logiche"; logiche DOMINO e NORA. Memorie. Memorie a sola lettura (ROM) programmabili dal costruttore e dall'utente (PROM, EPROM, EEPROM, Flash). Architettura delle memorie a lettura-scrittura (RAM) di tipo statico (4T e 6T) e dinamico (1T). Analisi delle problematiche per le operazioni di lettura/scrittura e relativo dimensionamento. Circuiti di lettura/scrittura per memorie RAM e porte three-state.</p> <p>Progetto del tracciato di tutte le porte e circuiti logici in tecnologia MOS e full-CMOS.</p> <p>Utilizzo del software SPICE per l'analisi circuitale e il dimensionamento di porte logiche elementari, e del software CAD Microwind per la progettazione del tracciato dei circuiti logici in tecnologia MOS e full-CMOS.</p> | | | | | |
| Codice: | | | Semestre: primo | | |
| Propedeuticità: Introduzione ai circuiti | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni frontali con l'ausilio di diapositive e lavagna | | | | | |
| Materiale didattico: libro di testo ("Elettronica Digitale", P. Spirito, McGraw-Hill), diapositive del corso (fornite agli studenti in formato elettronico), appunti delle lezioni | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | Esercizi numerici | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Fisica generale I | | | | | |
| CFU: 6 | | SSD: FIS/01 | | | |
| Ore di lezione: 36 | | Ore di esercitazione: 12 | | | |
| Anno di corso: I | | | | | |
| Obiettivi formativi: Lo studente acquisirà i concetti fondamentali dalle Meccanica Classica e i primi concetti della Termodinamica, privilegiando gli aspetti metodologici e fenomenologici. Inoltre acquisirà una abilità operativa consapevole nella risoluzione di semplici esercizi. | | | | | |
| Contenuti: Il Metodo scientifico. Grandezze fisiche e loro definizione operativa, unità di misura, dimensioni. Cinematica del punto materiale in una dimensione. Grandezze vettoriali e cinematica del punto in più dimensioni. Moto parabolico dei corpi e moto circolare. Sistemi di riferimento inerziali, definizione di forza e di massa. Principi della dinamica. Forze fondamentali e leggi di forza. Forze di contatto, forze vincolari, leggi di forza empiriche (forza elastica, forze di attrito e viscosità). Problemi notevoli: piano inclinato, oscillatore armonico, pendolo semplice. Impulso e quantità di moto. Lavoro ed energia cinetica. Forze conservative ed energia potenziale. Conservazione dell'energia meccanica e della quantità di moto. Urti in una dimensione. Momento angolare e momento delle forze. Moti relativi, sistemi di riferimento non inerziali e concetto di forza apparente. Cenni sul moto dei pianeti nel sistema solare. Dinamica dei sistemi di punti materiali: equazioni cardinali, centro di massa, leggi di conservazione, teorema di Koenig per l'energia cinetica. Elementi di dinamica del corpo rigido, rotazioni attorno ad asse fisso. Elementi di statica e dinamica dei fluidi. Temperatura e calore, primo principio della termodinamica. Gas ideali. | | | | | |
| Codice: 00103 | | Semestre: primo | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali ed esercitazioni in aula | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo (es. Mazzoldi-Nigro-Voci, Halliday-Resnick, Serway-Jevett), Esercizi o questionari da svolgere a casa. | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Fisica generale II | | | | | | |
| CFU: 6 | | SSD: FIS/01 | | | | |
| Ore di lezione: 36 | | Ore di esercitazione: 12 | | | | |
| Anno di corso: I | | | | | | |
| Obiettivi formativi: Lo studente acquisirà i concetti fondamentali dell'elettromagnetismo, privilegiando gli aspetti metodologici e fenomenologici. Inoltre, acquisirà una abilità operativa consapevole nella risoluzione di semplici esercizi. | | | | | | |
| Contenuti: Fenomeni d'interazione elettrica. Conduttori ed isolanti, elettrizzazione. Carica elettrica, legge di conservazione, quantizzazione. Legge di Coulomb. Principio di sovrapposizione. Campo elettrico. Moto di particella carica in presenza di un campo elettrico. Campi generati da distribuzioni di carica. Potenziale elettrostatico. Potenziale generato da distribuzioni di carica. Energia elettrostatica. Potenziale e campo elettrico generato da un dipolo. Forza e momento meccanico su dipolo posto in campo esterno. Flusso di un campo vettoriale. Legge di Gauss. Proprietà elettrostatiche dei conduttori. Condensatore. Densità di energia del campo elettrico. Gli isolanti nei campi elettrici. Polarizzazione dei dielettrici. Equazioni generali dell'elettrostatica in presenza di dielettrici. Corrente elettrica. Interpretazione microscopica della corrente. Legge di Ohm. Legge di Joule. Generatore elettrico, forza elettromotrice. Leggi di Kirchhoff. Circuito RC. Fenomeni d'interazione magnetica. Forza di Lorentz e campo magnetico. Moto di particella carica in campo magnetico uniforme. Forza su un conduttore percorso da corrente. Momento meccanico su una spira di corrente. Il campo magnetico generato da correnti stazionarie. Il campo di una spira a grande distanza, dipolo magnetico, momento magnetico di una spira. Legge di Gauss per il magnetismo. Legge della circuitazione di Ampere. Introduzione alle proprietà magnetiche della materia. Legge di Faraday. Auto e mutua induzione elettromagnetica. Circuito RL. Densità di energia del campo magnetico. Corrente di spostamento. Equazioni di Maxwell e introduzione alle onde elettromagnetiche. | | | | | | |
| Codice: 117 | | Semestre: secondo | | | | |
| Propedeuticità: Fisica Generale I | | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali ed esercitazioni in aula | | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo (es. Mazzoldi-Nigro-Voci, Mencuccini-Silvestrini, Halliday-Resnick, Serway-Jevett), Esercizi o questionari da svolgere a casa | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | A risposta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Insegnamento: Fondamenti di informatica | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/05 | | | |
| Ore di lezione: 44 | | Ore di esercitazione: 28 | | | |
| Anno di corso: I | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire le nozioni di base per le discipline informatiche, introducendo lo studente allo studio dei fondamenti teorici dell'informatica, dell'architettura dei calcolatori e dei linguaggi di programmazione ad alto livello. Fornire le conoscenze necessarie per lo sviluppo di programmi per la risoluzione di problemi di limitata complessità. | | | | | |
| <p>Contenuti: Il concetto di elaborazione e di algoritmo. I modelli in Informatica. Automi a stati finiti: definizione, grafo e tabella. Macchina di Turing. Calcolabilità.</p> <p>Algebra di Boole: definizioni e teorema di De Morgan. Funzioni booleane. L'algebra della logica delle proposizioni. La codifica e la rappresentazione dell'informazione. Rappresentazione dei numeri naturali, relativi, reali.</p> <p>Fondamenti di architettura dei sistemi di elaborazione: il modello di Von Neumann, funzionamento del processore. Le memorie, l'Input/Output.</p> <p>Il sistema operativo. Il ciclo di vita di un programma. Traduttori ed interpreti. I linguaggi di programmazione: grammatiche; la Backus-Naur Form.</p> <p>Fondamenti di programmazione: tipi di dato semplici strutturati; istruzioni elementari e strutture di controllo. La programmazione strutturata. Array. I sottoprogrammi e le librerie standard.</p> <p>Allocazione dinamica e puntatori. Algoritmi su sequenze e array. Strutture e stringhe. Operazioni di Input/Output verso le memorie di massa.</p> <p>I tipi di dato astratto: liste, pile, code. Algoritmi di ricerca ed ordinamento.</p> <p>Il linguaggio C++. Impiego di un ambiente di sviluppo dei programmi con esempi di algoritmi fondamentali e di gestione di tipi di dato astratto. Elementi di programmazione ad oggetti.</p> | | | | | |
| Codice: 00499 | | Semestre: primo | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali ed esercitazioni sullo sviluppo di programmi in linguaggio C++. Le esercitazioni vengono svolte in aula e/o in laboratorio con l'utilizzo di un ambiente di sviluppo integrato ed attraverso piattaforme per laboratori didattici virtuali | | | | | |
| <p>Materiale didattico: slides del corso, dispense didattiche.</p> <p>Libri di testo: A. Chianese, V. Moscato, A. Picariello, C. Sansone: Le radici dell'Informatica: dai bit alla programmazione strutturata, Maggioli Editore, 2017.</p> <p>E. Burattini, A. Chianese, A. Picariello, V. Moscato, C. Sansone, Che C serve? per iniziare a programmare, Maggioli Editore, 2016.</p> <p>MOOC "Fondamenti di Informatica" disponibile sulla piattaforma Federica.EU (www.federica.eu).</p> | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Esercizi numerici | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | Prova al calcolatore consistente nello sviluppo di un programma in C++ | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Fondamenti di misure | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/07 | | | |
| Ore di lezione: 48 | | Ore di esercitazione: 24 | | | |
| Anno di corso: II | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti teorici e pratici della misurazione. Informare e formare l'allievo sui concetti fondanti della teoria della misurazione, sulle principali metodologie e procedure di misura e sugli strumenti di base per l'analisi dei segnali nel dominio del tempo e delle ampiezze. Mettere in grado l'allievo di usare la strumentazione di base per l'analisi dei segnali nel dominio del tempo e delle ampiezze, di interpretarne adeguatamente le specifiche tecniche e di presentarne correttamente i risultati di misura.</p> | | | | | |
| <p>Contenuti: Fondamenti teorici e pratici della misurazione: concetto di misura e misurazione; misurando, riferimento e loro confronto; unità di misura; riferibilità metrologica; taratura e verifica di taratura; errore di misura; incertezza di misura; legge di propagazione dell'incertezza; espressione e rappresentazione di un risultato di misura; principali caratteristiche metrologiche degli strumenti di misura; principali metodologie e procedure di misura per l'analisi dei segnali nel dominio del tempo (misurazione diretta di frequenza, misurazione diretta di periodo, misurazione di intervallo di tempo, misurazione di differenza di fase) e delle ampiezze (misurazione di tensioni continue, misurazione di tensioni alternate); architettura e modalità di impiego della strumentazione di base per l'analisi dei segnali nel dominio delle ampiezze (voltmetri e multimetri numerici) e nel dominio del tempo (contatori numerici, oscilloscopi numerici); problematiche di inserzione della strumentazione nei circuiti di misura e di collegamento fra diverse apparecchiature.</p> | | | | | |
| Codice: 00231 | | Semestre: primo | | | |
| Propedeuticità: Fisica generale II, Fondamenti di informatica | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni, laboratorio | | | | | |
| Materiale didattico: dispense del corso, presentazioni del corso, libri di testo, norme internazionali, manuali di strumenti | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input checked="" type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | prova di laboratorio | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Insegnamento: Fondamenti di sistemi dinamici | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/04 | | | |
| Ore di lezione: 54 | | Ore di esercitazione: 18 | | | |
| Anno di corso: II | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire elementi di base di modellistica matematica di sistemi fisici, di analisi di sistemi causali descritti mediante modelli matematici ingresso-stato-uscita e ingresso-uscita, di analisi di sistemi in retroazione, di simulazione di sistemi in MATLAB/SIMULINK. | | | | | |
| <p>Contenuti: Sistemi dinamici e modelli: concetto di sistema; modello matematico di un sistema; sistemi con struttura di stato; rappresentazioni ingresso-stato-uscita; classificazione dei sistemi. Modellistica di sistemi: modellistica interna e relazioni costitutive; sistemi a parametri distribuiti; sistemi a parametri concentrati; sistemi meccanici; sistemi elettrici; sistemi elettro-meccanici; sistemi elettronici; sistemi termici, chimici e idraulici; algoritmi. Tecniche di linearizzazione. Sistemi lineari tempo invariante (LTI): matrice esponenziale, analisi nel dominio del tempo e modi di evoluzione; risposta libera e forzata. Analisi di sistemi LTI continui nel dominio della trasformata di Laplace: definizione e generalità; proprietà fondamentali; antitrasformata di funzioni razionali fratte; modelli ingresso-uscita; funzione di trasferimento; dinamiche dominanti e modelli di ordine ridotto. Realizzazione. Interconnessione dei sistemi: in serie, in parallelo e in retroazione; stabilità dei sistemi in retroazione. Analisi di sistemi LTI discreti nel dominio della z-trasformata: definizione e generalità; proprietà fondamentali; antitrasformata di funzioni razionali fratte. Analisi di sistemi LTI continui nel dominio della frequenza: trasformata fasoriale; risposta armonica; risposta a regime e in transitorio; diagrammi di Bode; banda passante e frequenze di taglio. Analisi di sistemi LTI discreti nel dominio della frequenza.. Sistemi con ritardo. Modelli semplificati di sistemi dinamici. Stabilità, raggiungibilità, osservabilità e decomposizione di Kalman. Sistemi a dati campionati. Richiami sul campionamento e la ricostruzione dei segnali: campionamento ideale e campionamento reale; organi di conversione A/D e D/A; filtro ZOH. Tecniche di approssimazione di sistemi LTI a tempo continuo tramite sistemi LTI a tempo-discreto.</p> | | | | | |
| Codice: 00233 | | Semestre: secondo | | | |
| Propedeuticità: Analisi matematica II, Fisica generale II, Geometria ed Algebra | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni in aula, esercitazioni in aula ed in laboratorio mediante l'uso di Matlab/Simulink | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo, libro di approfondimento, appunti integrativi del corso, dispense su esercitazioni e su Matlab/Simulink | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | |
| | | Esercizi numerici | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Fondamenti di telecomunicazioni | | | | | |
| CFU: 12 | | SSD: ING-INF/03 | | | |
| Ore di lezione: 74 | | Ore di esercitazione: 22 | | | |
| Anno di corso: III | | | | | |
| Obiettivi formativi: Fornire agli studenti le conoscenze di base su segnali (deterministici ed aleatori) e sistemi di telecomunicazione (analogici e numerici) e sulla loro analisi nel dominio del tempo e della frequenza. Cenni alle trasmissioni numeriche. | | | | | |
| Contenuti: Segnali deterministici a tempo continuo e a tempo discreto. Caratterizzazione energetica, banda, serie e trasformata di Fourier per segnali a tempo continuo e a tempo discreto. Proprietà e classificazione dei sistemi. Sistemi lineari tempo-invarianti: filtraggio nel dominio del tempo e della frequenza, banda di un sistema, distorsione lineare e non lineare. Conversione analogica/digitale e digitale/analogica. Elementi di teoria della probabilità e delle variabili aleatorie. Definizione e caratterizzazione dei processi aleatori. Il rumore nei sistemi di telecomunicazione. Cenni alla trasmissione numerica su un canale AWGN e principali tecniche di modulazione numerica senza memoria. | | | | | |
| Codice: 28837 | | Semestre: Primo | | | |
| Propedeuticità: Metodi Matematici per l'Ingegneria. | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali. | | | | | |
| Materiale didattico: Testi di riferimento e note di lezione Testi di riferimento [1] E. Conte, C. Galdi: "Fenomeni Aleatori", Aracne Editrice, Roma 2006. [2] E. Conte: "Lezioni di teoria dei segnali", ed. Liguori, Napoli, 1996 [3] G. Gelli, F. Verde: "Segnali e Sistemi", disponibile on-line. Altri testi consigliati [4] M. Luise, G. M. Vitetta: "Teoria dei segnali", ed. McGraw-Hill, II edizione, 2002. [5] G. Gelli: "Probabilità e informazione", disponibile on-line. [6] C. Prati: "Segnali e sistemi per le telecomunicazioni", McGraw-Hill, II ed., 2010. [7] A. V. Oppenheim, A. S. Willsky: "Signals & Systems", Prentice Hall, II ed., 1997. | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Geometria e algebra | | | | | | | |
| CFU: 6 | | SSD: MAT/03 | | | | | |
| Ore di lezione: 26 | | Ore di esercitazione: 22 | | | | | |
| Anno di corso: I | | | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: In questo insegnamento si dovranno acquisire gli strumenti di base dell'algebra lineare e della geometria.</p> <p>L'obiettivo di questo insegnamento è, da un lato, quello di abituare lo studente ad affrontare problemi formali, utilizzando strumenti adeguati ed un linguaggio corretto, e dall'altro di risolvere problemi specifici di tipo algebrico e geometrico, con gli strumenti classici dell'algebra lineare.</p> | | | | | | | |
| <p>Contenuti: STRUTTURE ALGEBRICHE: Corrispondenze tra insiemi. Relazioni di equivalenza. Applicazioni tra insiemi. Operazioni in un insieme e strutture algebriche. Gruppi, anelli e campi. SPAZI VETTORIALI: Definizione e proprietà elementari. Esempi notevoli di spazi vettoriali: spazio dei vettori numerici, spazio vettoriale delle matrici, spazio dei polinomi, spazio vettoriale geometrico. Sottospazi di uno spazio vettoriale. Intersezione e somma di sottospazi. Somma diretta di sottospazi. Dipendenza e indipendenza lineare. Sistemi di generatori. Basi e dimensione. Prodotti scalari e spazi vettoriali euclidei. MATRICI: Matrici su un campo. Matrici quadrate, diagonali, triangolari e simmetriche. Matrice trasposta. Operazioni elementari sulle righe di una matrice e matrici a scala. Operazioni sulle matrici: somma, prodotto per uno scalare, prodotto righe per colonne. Determinante di una matrice quadrata. Proprietà elementari dei determinanti. Matrici invertibili. Rango di una matrice. SISTEMI LINEARI: Sistemi di equazioni lineari. Compatibilità, sistemi equivalenti. Teoremi di Rouchè-Capelli e di Cramer. Metodi di calcolo delle soluzioni di un sistema lineare. Sistemi parametrici. APPLICAZIONI LINEARI: Applicazioni lineari e loro proprietà. Il teorema fondamentale delle applicazioni lineari. Nucleo ed immagine di un'applicazione lineare, e loro proprietà. Teorema della dimensione. Matrice associata ad un'applicazione lineare e applicazione lineare associata ad una matrice. Matrice del cambio di base. Isomorfismo coordinato. DIAGONALIZZAZIONE DI ENDOMORFISMI E MATRICI: Autovalori ed autovettori di un endomorfismo. Autospazi. Polinomio caratteristico. Molteplicità algebrica e geometrica di un autovalore. Diagonalizzabilità di un endomorfismo. Matrici diagonalizzabili. GEOMETRIA ANALITICA: Riferimenti nel piano e nello spazio. Rappresentazione parametrica ed equazioni cartesiane di rette e piani (nel piano e nello spazio). Condizioni di parallelismo ed ortogonalità. Posizioni reciproche tra rette e piani. Fasci di rette nel piano. Fasci di piani nello spazio. Comune perpendicolare tra rette nello spazio. Distanze.</p> | | | | | | | |
| Codice: 05481 | | Semestre: secondo | | | | | |
| Propedeuticità: nessuna | | | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni ed esercitazioni | | | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo ed eventuali appunti del docente reperibili sul sito docente. | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Insegnamento: Introduzione ai Circuiti | | | | | | | |
| CFU: 6 | | SSD: ING-IND/31 | | | | | |
| Ore di lezione: 29 | | Ore di esercitazione: 19 | | | | | |
| Anno di corso: II | | | | | | | |
| Obiettivi formativi: Illustrare gli aspetti di base della teoria dei circuiti lineari in condizioni di funzionamento stazionario, dinamico e sinusoidale, sviluppandone capacità di analisi. Introdurre inoltre le metodologie di base, sviluppando la conoscenza di strumenti teorici anche propedeutici a corsi successivi. | | | | | | | |
| <p>Contenuti: Le grandezze elettriche fondamentali: l'intensità di corrente, la tensione; il modello circuitale, bipoli, leggi di Kirchhoff; potenza ed energia elettrica, resistore, interruttore, generatori indipendenti e pilotati, condensatore, induttore; bipoli attivi e passivi, dissipativi e conservativi. Elementi di topologia dei circuiti. Leggi di Kirchhoff in forma matriciale, equazioni di Kirchhoff indipendenti, potenziali di nodo e correnti di maglia; Potenze virtuali, conservazione delle potenze elettriche; proprietà di non amplificazione delle tensioni e delle correnti. Bipoli equivalenti, resistori in serie e parallelo; circuiti resistivi lineari, sovrapposizione degli effetti; generatori equivalenti di Thévenin e di Norton.</p> <p>Circuiti in regime sinusoidale, fasori, metodo simbolico; impedenza, proprietà dei circuiti di impedenze; potenze in regime sinusoidale e proprietà di conservazione; reti in regime periodico e quasi-periodico; risonanza, cenni alla risposta in frequenza di un circuito. Elementi circuitali a più terminali, doppi bipoli: generatori controllati lineari; doppi bipoli di resistori, trasformatore ideale e giratore. Circuiti mutuamente accoppiati. Analisi dinamica di circuiti, variabili di stato, circuito resistivo associato, evoluzione libera e forzata, circuiti del primo e del secondo ordine. Cenni sui sistemi elettrici di potenza, trasmissione dell'energia, rifasamento, cenni alle reti trifasi ed applicazioni.</p> | | | | | | | |
| Codice: | | Semestre: primo | | | | | |
| Propedeuticità: Analisi Matematica II, Fisica Generale II | | | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni in aula e esercitazioni in aula. | | | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo, Appunti dalle lezioni, Esercitazioni svolte | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | | Solo scritta | | Solo orale | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | | A risposta libera | | Esercizi numerici | |
| | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Insegnamento: Metodi Matematici per l'Ingegneria | | | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: MAT/05 | | | | | |
| Ore di lezione: 52 | | Ore di esercitazione: 20 | | | | | |
| Anno di corso: II | | | | | | | |
| Obiettivi formativi: Il corso si propone l'acquisizione e la consapevolezza operativa dei concetti e dei risultati fondamentali, in vista delle applicazioni nelle discipline del corso di laurea, relativi alle funzioni analitiche, alle serie di Fourier e alle trasformate di Laplace e Fourier. | | | | | | | |
| Contenuti: Successioni e serie di funzioni nel campo complesso. Sommabilità, integrali in senso improprio, integrali a valor principale. Segnali notevoli, segnali periodici, convoluzione. Spazi vettoriali normati e con prodotto scalare, spazi di Hilbert. Serie di Fourier, proprietà, errore quadratico medio, convergenza nel senso dell'energia, convergenza puntuale. Funzioni complesse di variabile complessa, derivabilità e condizione di Cauchy-Riemann, funzioni analitiche, armonicità, integrali, teorema e formula di Cauchy, serie di potenze, sviluppo di Taylor, sviluppi di Laurent, singolarità e classificazione, teoremi notevoli sulle funzioni analitiche. Teoremi dei residui, calcolo dei residui, calcolo di integrali con il metodo dei residui, scomposizione in fratti semplici delle funzioni razionali. Z-trasformazione, trasformate notevoli, proprietà formali, applicazione alle equazioni ricorrenti. Trasformazione di Laplace, bilatera e unilatera, antitrasformata, trasformate notevoli, proprietà formali, regolarità e comportamento all'infinito, teoremi del valore iniziale e finale, antitrasformazione delle funzioni razionali, applicazione alle equazioni differenziali lineari a coefficienti costanti. Trasformazione di Fourier: trasformata e antitrasformata, proprietà formali, regolarità, comportamento all'infinito. Funzioni generalizzate, impulso ed esempi notevoli, operazioni, derivazione, successioni di funzioni con limite l'impulso, trasformazione di Fourier, trasformate notevoli, trasformata delle funzioni periodiche e delle funzioni campionate. Problemi ai limiti per le equazioni differenziali ordinarie: problema di Sturm-Liouville. Cenni sulle equazioni differenziali alle derivate parziali: generalità, equazioni lineari del secondo ordine in due variabili, classificazione. Equazioni di Laplace e Poisson. Equazione del calore. Equazione delle onde. | | | | | | | |
| Codice: 00225 | | Semestre: primo | | | | | |
| Propedeuticità: Analisi matematica II, Geometria ed algebra. | | | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni frontali ed esercitazioni guidate | | | | | | | |
| Materiale didattico: Libro di testo ed eventuali appunti del docente reperibili sul sito docente | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | | Solo scritta | | Solo orale | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | | A risposta libera | | Esercizi numerici | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Microonde e laboratorio di microonde | | | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/02 | | | | | |
| Ore di lezione: 37 | | Ore di esercitazione: 35 | | | | | |
| Anno di corso: III | | | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Lo studente acquisirà i concetti fondamentali relativi ai principi di funzionamento, le tecniche di analisi teorico-numeriche e la descrizione dei principali componenti alle microonde in cavo, guida e microstriscia. Verranno acquisite conoscenze di natura sperimentale e numerica connesse all'analisi e alla caratterizzazione dei principali componenti alle microonde, nonché al rilievo dei livelli di campo elettromagnetico nell'ambiente.</p> | | | | | | | |
| <p>Contenuti: Richiami di Campi Elettromagnetici. Componenti alle microonde: definizione e descrizione mediante matrice delle impedenze, delle ammettenze e di diffusione. Proprietà relative. Principali componenti passivi alle microonde in guida, cavo e microstriscia: attenuatori, accoppiatori, isolatori, circolatori, divisori di potenza, sfasatori, terminazioni. Principi di funzionamento e metodi per la loro analisi teorica e numerica. Rappresentazione di un circuito alle microonde mediante grafi e regole di manipolazione. Applicazioni. Generatori ed amplificatori. Cenni sui dispositivi alle microonde a stato solido e sulla tecnologia dei circuiti integrati monolitici alle microonde (MMIC). Adattatori a larga banda, filtri. Esperienze di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratterizzazione sperimentale di componenti alle microonde mediante circuiti tradizionali in guida o cavo. • Analizzatore di reti vettoriale e scalare: principio di funzionamento, tecniche di calibrazione e loro pratico utilizzo nella moderna caratterizzazione sperimentale di componenti alle microonde. • Normativa sulla protezione dalla esposizione ai campi elettromagnetici. Radiation monitor e analizzatore di spettro: principio di funzionamento e loro pratico utilizzo nel rilievo dei livelli di campo nell'ambiente. • Utilizzo di CAD elettromagnetici per l'analisi ed il progetto di componenti alle microonde in guida, cavo e microstriscia. • Cenni alla spettroscopia alle microonde ed alle onde millimetriche. Misure nel dominio del tempo. | | | | | | | |
| Codice: 27052 | | Semestre: secondo | | | | | |
| Propedeuticità: Campi Elettromagnetici e Circuiti | | | | | | | |
| Metodo didattico: Lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio | | | | | | | |
| Materiale didattico: Libri di testo ed appunti dalle lezioni | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input checked="" type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | Discussione delle relazioni delle esperienze di laboratorio consegnate alla fine del corso | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Optoelettronica | | | | | | | |
| CFU: 9 | | SSD: ING-INF/01 | | | | | |
| Ore di lezione: 51 | | Ore di esercitazione: 21 | | | | | |
| Anno di corso: III | | | | | | | |
| Obiettivi formativi: Si forniscono le nozioni di base sul funzionamento e le principali applicazioni dei sistemi laser e/o optoelettronici, con particolare riferimento alla modulazione e al controllo dei segnali ottici. | | | | | | | |
| Contenuti: Dopo aver introdotto i concetti fondamentali del funzionamento dei laser e più in generale delle sorgenti di luce, verranno analizzati diversi componenti optoelettronici: diodi led e laser, fotorivelatori e modulatori. Descrizione delle problematiche inerenti la propagazione delle onde elettromagnetiche nei mezzi anisotropi, si studiano le principali interazioni non lineari luce-materia con particolare riferimento alla generazione di seconda armonica ed alla coniugazione di fase che riveste una notevole importanza per il recupero dell'informazione nei canali ad alta distorsione. Sono studiate inoltre le principali tecniche di controllo ottico di circuiti elettronici. | | | | | | | |
| Codice: | | Semestre: secondo | | | | | |
| Propedeuticità: Elettronica analogica, Campi elettromagnetici e circuiti | | | | | | | |
| Metodo didattico: lezioni frontali | | | | | | | |
| Materiale didattico: dispense del corso, libri di testo | | | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input checked="" type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Insegnamento: Sistemi elettronici programmabili | | | | | |
| CFU: 9 | | | SSD: ING-INF/01 | | |
| Ore di lezione: 41 | | | Ore di esercitazione: 31 | | |
| Anno di corso: III | | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Illustrare, mediante lezioni teoriche, attraverso l'utilizzo di sistemi di sviluppo software, e mediante esperimenti su schede dimostrative, il flusso di progetto per circuiti programmabili e sistemi elettronici digitali. Lo studio è focalizzato su CPLD, FPGA.</p> <p>Il corso fornisce inoltre una introduzione ai linguaggi per la descrizione dell'hardware (HDL) concentrandosi sul linguaggio Verilog.</p> <p>Al termine del corso lo studente è in grado di progettare un circuito digitale completo e di implementarlo su sistemi che contengano FPGA o CPLD.</p> | | | | | |
| <p>Contenuti: Flusso di progetto per PLD (FPGA, CPLD). Classificazione e caratteristiche delle FPGA in commercio. Package degli FPGA: dimensionamento termico e classificazione in funzione del costo e delle dimensioni. PLD semplici, classificazione, caratteristiche ed esempi di circuiti in commercio (PAL 22v10, Altera Classic). Il linguaggio per la descrizione dell'hardware Verilog. Caratteristiche dei PLD complessi (CPLD). Descrizione di circuiti combinatori in linguaggio Verilog. I testbench in linguaggio Verilog. Addizionatori implementati su FPGA e CPLD: topologie carry ripple e carry lookhaed. Circuiti aritmetici implementati in linguaggio Verilog. Circuiti sequenziali implementati in linguaggio Verilog. Temporizzazione prestazioni ed affidabilità dei circuiti sequenziali sincroni. Descrizione circuitale in linguaggio Verilog di macchine a stati finiti con riferimento alla topologia di Mealy, Moore e Mealy sincronizzata. Codifica dello stato per macchine a stati finiti e tolleranza ai guasti. Macchine a memoria finita. Realizzazione di circuiti combinatori e sequenziali su FPGA e CPLD disponibili in laboratorio. Potenza dissipata dei circuiti implementati su FPGA, stima e simulazione. Tensioni di alimentazione dei circuiti programmabili, evoluzione storica. Uscite abilitate o three-state. Reiezione del rumore. Effetti dovuti a induttanze parassite ed alle linee di trasmissione. Adattamento di linee di trasmissione. Logiche digitali standard. Logiche veloci per trasferimento dati e per collegamento su backplane.</p> | | | | | |
| Codice: 12346 | | | Semestre: secondo | | |
| Propedeuticità: Circuiti digitali | | | | | |
| Metodo didattico: Lezione frontali e lezioni in laboratorio. | | | | | |
| Materiale didattico: libro di testo ed appunti dalle lezioni. Libro : Ettore Napoli -Progetto di sistemi elettronici digitali basati su dispositivi FPGA, Ed. Esculapio, Ottobre 2012, ISBN:9788874884162 | | | | | |
| Modalità d'esame: | | | | | |
| L'esame si articola in prova: | | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | | Progetto ed implementazione su FPGA di un circuito digitale mediante l'utilizzo del sistema di sviluppo usato durante le esercitazioni. Discussione del progetto realizzato | | | |

| | |
|---|---------------------------------|
| Insegnamento: Strumentazione elettronica di misura | |
| CFU: 9 | SSD: ING-INF/07 |
| Ore di lezione: 45 | Ore di esercitazione: 27 |
| Anno di corso: III | |
| <p>Obiettivi formativi: Si prevede che, alla fine del corso, lo studente abbia acquisito la conoscenza del principio di funzionamento e degli schemi circuitali dei principali strumenti numerici quali generatori di segnali, multimetri, oscilloscopi, contatori e wattmetri, nonché delle schede di acquisizione dati per la realizzazione di stazioni automatiche di misura per il monitoraggio di sistemi e processi. Lo studente, inoltre, acquisirà le competenze teoriche ed operative per progettare e realizzare strumentazione virtuale basata su schede di acquisizione dati attraverso l'ambiente LabView.</p> | |
| <p>Contenuti: STRUMENTAZIONE DI MISURA. Concetti generali: Architettura di uno strumento numerico, errore di quantizzazione, risoluzione in frequenza; errori legati al campionamento: (i) insufficiente frequenza di campionamento, aliasing nel dominio del tempo e "frequency folding" nel dominio della frequenza, teorema di Shannon; (i) campionamento incoerente, errore di troncamento nel dominio del tempo e dispersione spettrale nel dominio della frequenza, cenni sulla finestatura. Inserimento della strumentazione elettronica nei circuiti di misura: massa e terra, segnali bilanciati e sbilanciati, ingressi differenziali. Tecniche di schermatura e messa a terra. Esercitazioni: Errori del campionamento nel dominio del tempo e della frequenza, Montaggi e connessioni di set up di misura basati su sistemi di acquisizione dati single-ended e differenziali.</p> <p>STRUMENTAZIONE VIRTUALE. Sistemi di acquisizione dati. Generalità, architetture. Schede di acquisizione dati. componenti logici e fisici: morsettiera; (i) input analogico: connessioni, configurazioni, multiplexer e switches, amplificatore a guadagno programmabile per strumentazione (PGIA), S/H, convertitore Analogico-Digitale (ADC); (ii) output analogico; (iii) timer e counter. Manuale, panoramica del mercato, analisi delle specifiche, esempio NI USB-6009, NI PCI6221 e produzione National Instruments. Programmazione: richiami di LabVIEW, linguaggio G, sviluppo di applicazioni di misura basate su strumentazione virtuale. Programmazione visuale ed ambiente LabView di National Instruments. Sviluppo di uno strumento virtuale (VI): pannelli frontale e di connessione, diagramma a blocchi, variabili di ingresso uscita, tipi di dati, cluster e array, istruzioni di controllo del flusso, salvataggio dati, diagrammi, procedura sub-VI. programmazione a eventi in LabVIEW. Esercitazioni: Acquisizione dati di un segnale, Pattern di programmazione LabVIEW, Programmazione a eventi in LabVIEW.</p> <p>ESEMPI DI STRUMENTI VIRTUALI. Generatori di segnale: classificazione, architettura, generatori a sintesi digitale diretta (DDS): principio, applicazioni, architetture DAC alte prestazioni, generatori di forma d'onda arbitraria, esempio del manuale Agilent 33220A, analisi delle specifiche e famiglia Tektronix AWG. Esercitazioni: Generatore di segnale in LabVIEW: generazione di forme d'onda varie. Contatori numerici: classificazione, architettura, timer e counters, analisi delle specifiche (esempio Agilent 53131A e famiglia Keysight). Esercitazioni: Uso di timer e counters in LabVIEW. Multimetri numerici: classificazione, architettura, principio di funzionamento per misurazione di tensioni continue ed alternate, di resistenze e correnti, analisi delle specifiche (esempio Keithley 2000 e famiglia Keithley), sviluppo di un multimetro virtuale. Esercitazioni: Multimetro virtuale: misura di tensione AC e DC (true rms), di corrente, di resistenza, e creazione pannello. Wattmetri numerici: classificazione, architettura, principio di funzionamento per misure in DC, misure in AC monofase, analisi delle specifiche (esempio Voltech PM 100 e famiglia Fluke Power Quality Analyzers). Esercitazioni: Wattmetro virtuale, misura di potenze in DC e in AC monofase.</p> | |
| Codice: 00127 | Semestre: secondo |
| Propedeuticità: Fondamenti di misure | |
| Metodo didattico: Lezioni, seminari, esercitazioni di laboratorio. | |
| <p>Materiale didattico: G. E. Guadagni, "Programmare? Impariamo con il LabVIEW", Sandit Editore. National Instruments, E Series User Manual. Clyde F. Coombs, "Electronic Instrument Handbook", Mc Graw Hill. J. Webster, "Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook", CRC Press. Manuali strumenti</p> | |

| Modalità d'esame: | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| L'esame si articola in prova: | Scritta e orale | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo scritta | <input type="checkbox"/> | Solo orale | <input type="checkbox"/> |
| In caso di prova scritta i quesiti sono: (è possibile inserire più opzioni) | A risposta multipla | <input type="checkbox"/> | A risposta libera | <input type="checkbox"/> | Esercizi numerici | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (es: sviluppo progetti, prova al calcolatore ...) | Viene richiesto allo studente di progettare e realizzare una parte di un sistema automatico di misura basato su PC e schede di acquisizione dati in linguaggio visuale | | | | | |